

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

---

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, обеспечить системное усвоение теоретических знаний, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения приемов и метод используемых при решении практических задач.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

#### Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в общенаучный цикл учебного плана (вариативная (профильная) часть).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Актуальные проблемы теории уголовного права  
Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности  
Безопасность личности в уголовном судопроизводстве  
Ознакомительная практика

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Проблемы досудебного производства  
Проблемы доказывания в уголовном процессе  
Актуальные проблемы правоохранительной и правоприменительной деятельности по уголовным делам  
Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве  
Адвокат в уголовном процессе  
Прокурор в уголовном процессе  
Проектная деятельность  
Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе  
Основы оперативно-розыскной деятельности  
Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних  
Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности  
 Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности  
 Юридическое консультирование  
 Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе  
 Обеспечение прав личности в сфере уголовного судопроизводства  
 Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции  
 Преддипломная практика  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-3                      Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные нарушения, характерные для уголовно-процессуальной деятельности и способы их устранения, полномочия должностных лиц в данной сфере;                      Уметь:                      анализировать результаты контроля за уголовно-процессуальной деятельностью, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;                      Владеть:                      навыками контроля в уголовно-процессуальной деятельности, а также устранения выявленных нарушений закона.</p> <p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p>
<p>ПК-4                      Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач</p>	<p>Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

## **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.